

1

2

3 **Antragsteller:** Kommission Bildung

4

5 **Frühkindliche Bildung**

6

7 Deutschlands Erfolg beruht maßgeblich auf seinen Köpfen. Die s.g. „Heckman-Kurve“ zeigt auf,
8 dass Investitionen in frühkindliche Bildung deutlich höhere Erfolge für die Gesellschaft erzielen als
9 schulische und nachschulische Investitionen. Gerade für den gesellschaftlichen Erfolg von Kindern
10 mit Migrationshintergrund und Kindern bildungsferner Schichten ist es wichtig, dass diese
11 möglichst früh und langfristig gefördert werden.

12 Ein wesentlicher Teil der frühkindlichen (0-3 Jahre) Bildung ist dabei die Sprachförderung. Dies
13 kann nur erfolgreich sein, wenn die Familien im gesamten (Lern-)Prozess beteiligt sind. Jeder
14 Familie muss die Möglichkeit eröffnet werden, sowohl zuhause Betreuung zu erhalten wie auch in
15 entsprechenden Bildungs- und Erziehungseinrichtungen. Mit diesen Einrichtungen muss der Staat
16 eng zusammenarbeiten, damit ein Kontakt mit den Familien aufgenommen werden kann. Wir
17 fordern Anreizsysteme und möglichst niedrige (bürokratische) Schwellen, um bestehende
18 Betreuungsangebote zu bestärken.

19 In diesem Kontext fordern wir die Abschaffung des Betreuungsgeldes, da es für die Zielsetzungen
20 der frühkindlichen Bildung falsche Anreize schafft.