

1 **Digitalisierung mit Augenmaß – zielgerichteter Ausbau digitaler Bildung**

2

3 Antragsteller: Kommission Bildung der Jungen Union Schleswig-Holstein

4

5 Die Digitalisierung ist heute allgegenwärtig in Schule, Studium und Beruf. Durch die
6 Digitalisierung haben sich die Anforderungen an die Arbeitswelt stark verändert und auch in
7 Zukunft wird sie die Arbeitswelt beeinflussen und weiterentwickeln. Deshalb ist es besonders
8 wichtig, dass das digitale Zeitalter in der Bildung nicht einfach ignoriert wird, sondern Schüler
9 gezielt digitale Kompetenzen vermittelt bekommen, um später aktiv, bedarfsgerecht und
10 verantwortungsbewusst in der digitalen Welt mitarbeiten zu können. Der Umgang mit
11 digitalen Medien darf nicht ausschließlich außerhalb der Schulen an Smartphones erlernt
12 werden.

13 Die Investitionen der Landesregierung in eine unterrichtsgerechte, digitale
14 Medienausstattung der Schulen begrüßt die Junge Union Schleswig-Holstein daher sehr.

15

16 Die Verbesserung der bestehenden digitalen Infrastruktur an Schulen erzeugt ein erhebliches
17 Problem, welches einer stetigen Weiterentwicklung der digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte
18 bedarf. Damit die Lehrkräfte bestehende Technik nutzen können, müssen zunächst ihre
19 eigenen Fähigkeiten in obligatorischen Schulungen, Aus- und Fortbildungen gestärkt werden.
20 Idealerweise findet dies direkt vor Ort in den Schulen statt, damit die
21 Fortbildungsmaßnahmen an die Gegebenheiten und Möglichkeiten der jeweiligen Schulen
22 angepasst werden können. Auf diese Weise wird auch der Wissensaustausch innerhalb eines
23 Lehrerkollegiums angeregt.

24 Zudem müssen zukünftig schon im Lehramtsstudium Inhalte verankert werden, die die
25 angehenden Lehrkräfte in der Verwendung von digitalen Medien im Unterricht schulen.

26

27 Häufig bewerten die Lehrkräfte die Folgen des digitalen Arbeitens zu negativ und
28 unterschätzen die positiven Lernmöglichkeiten, die geboten werden. Dabei können durch
29 sinnvoll digital unterstützten Schulunterricht Schüler zu mehr Mitarbeit motiviert und
30 Lerninhalte können anschaulicher vermittelt werden. Deshalb ist es unabdingbar, dass den
31 Lehrkräften pädagogisch vernünftige Konzepte zum digital unterstütztem Lehren und Lernen
32 gereicht werden. Zudem muss die digitale Bildung wesentlich mehr Berücksichtigung in den

33 Fachcurricula finden als bisher, um Lehrkräfte bei der medienbezogenen Gestaltung des
34 Unterrichts zu unterstützen.

35

36 Von der Landesregierung wurden bereits Bestrebungen gezeigt, gesicherte
37 Kommunikationsportale (wie Zum Beispiel SchulCommsy) für Lehrer und Schüler einzuführen.
38 Die JUSH begrüßt dies sehr und erhofft sich einen Ausbau dieser. Über diese Portale lassen
39 sich beispielsweise freiwillig zu bearbeitende Arbeitsblätter oder Informationen zu
40 Rahmenbedingungen des Unterrichts und Leistungsnachweisen gut austauschen. Dies bildet
41 eine gute Alternative zu herkömmlichen sozialen Medien, deren Benutzung Lehrer in
42 rechtliche Schwierigkeiten bringt.

43 Die Digitalisierung ist für die deutsche Gesellschaft und auch für die Bildung wichtig. Trotzdem
44 gibt es Fertigkeiten, die die Schulen zu vermitteln haben, die durch eine vollständige
45 Digitalisierung nicht mehr zu vermitteln wäre. Dies sind zum Beispiel handschriftliches
46 Schreiben, haptische Erfahrungen und soziale Kompetenzen. Aus diesen Gründen setzt sich
47 die Junge Union Schleswig-Holstein für eine Digitalisierung mit Augenmaß ein.

48

49 Deshalb fordert die Junge Union Schleswig-Holstein:

- 50 • Stetige Fortbildungen für Lehrer im Bereich der Anwendung von digitalen Medien,
- 51 • verpflichtende Inhalte im Lehramtsstudium, die angehenden Lehrern fachspezifische
52 digitale Kompetenzen vermitteln,
- 53 • die Ausarbeitung von pädagogischen Konzepten zur digitalen Mediennutzung
- 54 • die Integration digitaler Bildung in die Fachcurricula.
- 55 • Den Ausbau gesicherter Kommunikationsportale für Lehrer und Schüler
- 56 • Eine Digitalisierung mit Augenmaß und keine Vernachlässigung nicht digital
57 vermittelbarer Fertigkeiten